

Serial No.	:	8793
Unique Paper Code	:	2553050094
Name of Paper	:	Adapted physical education - DSE-11(4)
Name of Course	:	Bachelor of Science in Physical Education, Health Education & Sports (NEP-UGCF)
Semester	:	VIII-May/June 2026
Duration	:	3 Hrs
Maximum Marks	:	90

Instructions for candidates:

Question paper is divided into Part A & B.

Questions in Part A carry 10 marks and Part B 20 marks.

Attempt any three questions from Part A and any three from Part B.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश:

प्रश्न पत्र को भाग ए और बी में विभाजित किया गया है।

भाग ए में प्रश्न 10 अंक और भाग बी में 20 अंक हैं।

भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों का और भाग बी से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Part – A

Q1. List down the guiding Principles of AAPHERD for Adapted Physical Education.
अनुकूलित शारीरिक शिक्षा के लिए AAPHERD के मार्गदर्शक सिद्धांतों को सूचीबद्ध कीजिए।

Q2. Write notes on any two:
a) Angelman syndrome
b) Fragile X syndrome
c) Spina Bifida
d) Macular Degeneration

किन्हीं दो पर नोट्स लिखें:

- ए) एंजेलमैन सिंड्रोम
- बी) फ्रैगाइल एक्स सिंड्रोम
- ग) स्पाइना बिफिडा
- घ) मैक्यूलर डीजनरेशन

Q3. Elaborate upon the following:
a) Specialized equipment for Adapted Physical Education
b) Nature of Aquatic activity program for the differently abled individuals

निम्नलिखित पर विस्तार से बताएं:

- क) अनुकूलित शारीरिक शिक्षा के लिए विशेष उपकरण
- ख) दिव्यांग व्यक्तियों के लिए जलीय गतिविधि कार्यक्रम की प्रकृति

Q4. Give a brief historical review of Adapted Physical Education
अनुकूलित शारीरिक शिक्षा का संक्षिप्त ऐतिहासिक अवलोकन प्रस्तुत कीजिए।

Q5. What are the aims, objectives and need for rehabilitation for differently abled in Physical Education? Elaborate upon the importance of Psychological rehabilitation.

शारीरिक शिक्षा में दिव्यांगों के पुनर्वास के उद्देश्य, लक्ष्य और आवश्यकता क्या हैं? मनोवैज्ञानिक पुनर्वास के महत्व पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

PART B

Q6. What is Intellectual impairment?. Design a special outdoor Adapted Program for children with intellectual impairment.

बौद्धिक अक्षमता क्या है? बौद्धिक अक्षमता से ग्रस्त बच्चों के लिए एक विशेष आउटडोर अनुकूलित कार्यक्रम तैयार करें।

Q7. What is Speech Impairment? Explain its various types and causes. Discuss the impact of Speech Impairment in participation in sports and Physical education.

वाक् अक्षमता क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों और कारणों की व्याख्या करें। खेल और शारीरिक शिक्षा में भागीदारी पर वाक् अक्षमता के प्रभाव पर चर्चा करें।

Q8. What is Physical impairment? Explain its types and causes in detail. How can physical education contribute to the physical fitness and psychological wellbeing of such students?

शारीरिक अक्षमता क्या है? इसके प्रकारों और कारणों की विस्तार से व्याख्या करें। शारीरिक शिक्षा ऐसे विद्यार्थियों के शारीरिक फिटनेस और मनोवैज्ञानिक कल्याण में कैसे योगदान दे सकती है?

Q9. What is visual impairment? Explain its types and causes in detail. Suggest suitable teaching methods, adaptations, and safety measures that could be adopted by physical education teachers to ensure effective participation of visually impaired students in sports and physical activities.

दृष्टिबाधितता क्या है? इसके प्रकार और कारणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की खेलों और शारीरिक गतिविधियों में प्रभावी भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए शारीरिक शिक्षा शिक्षकों द्वारा अपनाई जा सकने वाली उपयुक्त शिक्षण विधियों, अनुकूलनों और सुरक्षा उपायों का सुझाव दीजिए।

Q10. What is Adapted Physical Education? Explain the need and Importance of APE. What is the role of physical education in APE?

अनुकूलित शारीरिक शिक्षा क्या है? अनुकूलित शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें। अनुकूलित शारीरिक शिक्षा में शारीरिक शिक्षा की क्या भूमिका है?